

# MeKo-Festival Schleswig-Holstein

Medienkompetenztag am 11. November 2022 in Kiel  
Programm Kita (9:30-13:30 Uhr)

## Medienkompetenz in der Frühpädagogik stärken

Eva Reichert-Garschhammer  
Stellvertretende Direktorin des IFP, München



Foto: Daniel Damm, © IFP

\*dM = digitale Medien

1. Bedeutung der **Digitalisierung** für Kitas
2. Frühe digitale Bildung mit **Kindern** gestalten = **FOKUS**
3. **Eltern** als Partner einbeziehen
4. **Mittelbare** Kitaaufgaben digital erleichtern
5. **Kitas** bei ihrer Digitalisierung unterstützen

# 1. Bedeutung der Digitalisierung für Kitas

## *dM-Nutzung junger Kinder zuhause*



### Aktuelle Eltern-Befragungen

- **Einstiegsalter:** im Ø 1 Jahr, teils jünger (2019)
- **3-6-Jährige:** dM-Nutzeranteil verdoppelt (2013-2019) – **bevorzugen spielen** (draußen), malen/basteln, Freunde treffen, Bücher lesen (2020)
- **Kitakinder mit dM-Erfahrung:** 72% Krippe / über 90% KiGa / 99% Hort (2018) – Filme/Fotos anschauen, Spiele spielen ...

#### Quellen

Bayern 2018 (N=1.159), [IFP: Lorenz & Schreyer 2020, 27](#)

Österreich 2013+219 (N=400), [Saferinternet.at 2020](#) und [2013](#)

BRD 2014+2020 (N=600), [miniKIM-Studien mpfs 2020](#) und 2014

### Gründe für den frühen Erstkontakt mit dM

- gute digitale Ausstattung von Familien mit U6-Kindern
- intuitive Bedienung mobiler Endgeräte
- wachsender digitaler Medien- & Spielzeugmarkt für Kinder



# 1. Bedeutung der Digitalisierung für Kitas

## *Aufwachsen im digitalen Zeitalter*



### Digitalisierung – Begriffsklärung

- **Digitale Revolution:** weltweit rasanter *Technologie-Wandel*, bei dem dM Alltag & alle Lebensbereiche prägen & fortwährend tiefgreifend verändern -- *sozio-kulturellen Wandel* auslösen
- **Digitalität:** zunehmende *Verschmelzung* digitaler & analoger Anteile im Alltag zu einer Einheit
- **Digitale Transformation:** Veränderungen *gezielt gestalten* = digitale Chancen für alle nutzbar machen -- neue Routinen etablieren -- Risiken begegnen

vgl. auch [SWK-Gutachten 2022](#)

### Medienkompetenz in der Kita stärken

- Teilhabe-Voraussetzung -- 4. Kulturtechnik -- Zukunftskompetenz
- **frühzeitige** Einübung dM-Nutzung, um MeKo zu entwickeln  
(vgl. *frühe Begegnung mit Bücher/Schrift für Literacy-Kompetenzentwicklung*, [NAYEC/FRC 2012/Didacta 2018](#))
- auch päd. Personal & Eltern stärken in ihrer MeKo

# 1. Bedeutung der Digitalisierung für Kitas

## Frühe Bildung im digitalen Wandel



### Kitaauftrag Medien- & informatische Bildung = digitale Bildung

- JFMK 1996: Medienpädagogik als Aufgabe der Kinder- & Jugendhilfe
- JFMK 2004/2022: Gemeinsamer Rahmen der Länder für die frühe Bildung
- Länder: in Bildungs- & Ausbildungslehrplänen verankert (*starke Varianz !!!*)

vgl. auch [SWK-Gutachten 2022](#)



### Digitalen Bildungsauftrag – höher gewichten & neu konzipieren

- EU-Vorgaben: Kompetenzrahmen (2013) & Kinderrechte-Strategie (2016)
- Kind- & Lebensweltorientierung – Bildungsgerechtigkeit (*digitale Kluft*) – Inklusion mit dM

### Digitale Chancen – in allen Handlungsfeldern nutzen

- mittelbare Kitaaufgaben – Elternkooperation
- Aus-, Fort- & Weiterbildung des päd. Personals



# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten



*Anschlussfähiger Kompetenzrahmen* (IFP 2018/20/21 -- [LINK](#))

## Kompetenzbereiche

EU-Rahmen DigComp (2013/18)  
Dt. Kompetenzrahmen Schule (KMK 2017)

1. Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren\*
2. Kommunizieren & Kooperieren\*
3. Produzieren & Präsentieren\*
4. *Schützen & sicher Agieren*
5. Problemlösen & Handeln\*
6. *Analysieren & Reflektieren*

## Bildungsziele aus BayBEP

Zeitgemäß formuliert &  
ergänzt aus neueren Handreichungen



**In der Kita** lernen Kinder *alle 4 kreativen Nutzungsweisen\* von dM* aktiv kennen (=digitale Bildung mit dM als Werkzeug) und tauschen sich darüber mit anderen aus (=digitale Bildung über dM als Lerninhalt).

**Leitziel:** Kinder befähigen, mit dM **kreativ, kritisch-reflektiert & sicher** umzugehen

## 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten



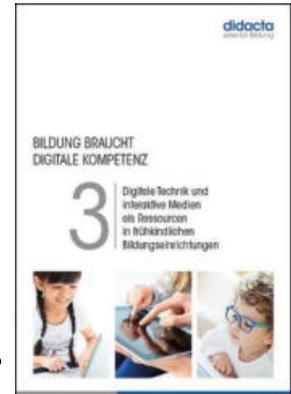
*Primat der Frühpädagogik (nicht der Technik!)*

Positionspapier aus Vorreiterland USA:  
**Digitale Medien als Ressource für Kitas**  
NAYEC/FRC (2012)/Didacta-Verband (2018) [LINK](#)

### Grundlage *aller* Entscheidungen über einen **angemessenen Einsatz von dM** im Bildungsprozess...

... ist eine **frühpädagogische Praxis**, die **sich orientiert**

- **am Kind**, an seinen Bedürfnissen und **Rechten** sowie
- **am Wissen** über kindliche Entwicklung, pädagogische Qualität und lernwirksame pädagogische Konzepte (*Interaktionsqualität*).



# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

*Orientiert an den Kinderrechten*



Recht auf (digitale) Bildung &  
Kompetenzstärkung

**Befähigung**

**alle Kinderrechte  
in der Kita erfüllen**  
*(unteilbar & gleichwertig  
– ab Geburt)*



**Teilhabe,  
Partizipation**

Rechte auf Medienzugang,  
Informationsfreiheit,  
kulturelle Teilhabe ...

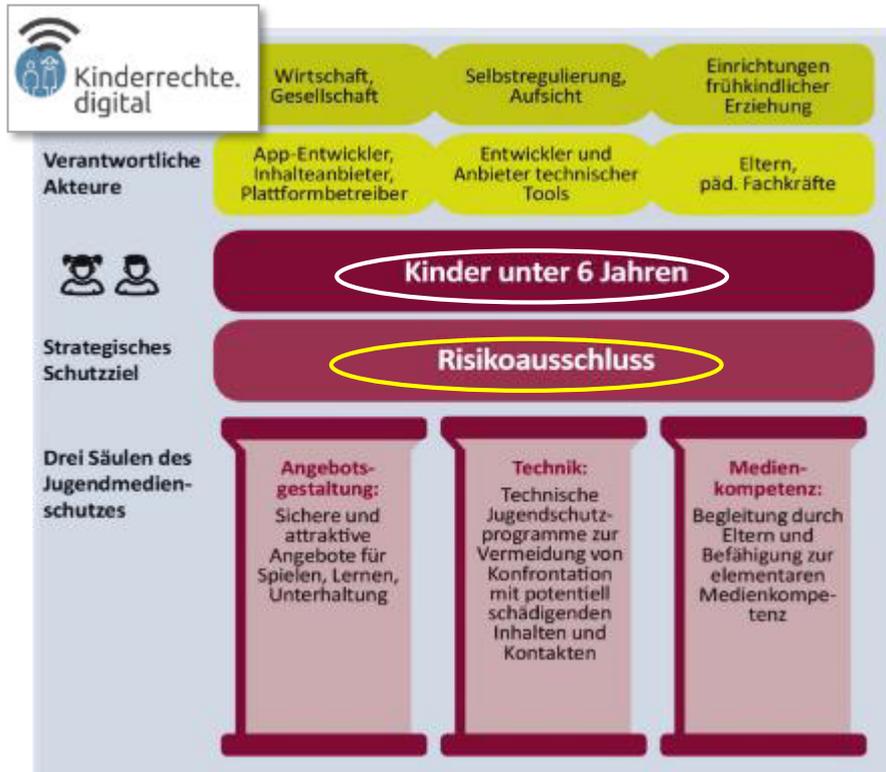
**Schutz**

Recht auf Schutz  
vor Medienrisiken,  
der Privatsphäre & eigenen Daten

# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten



*Orientiert an den Kinderrechten*



## Intelligentes Risikomanagement

Modell, um *alle* Kinderrechte auf Teilhabe, Befähigung & Schutz ab Geburt zu erfüllen

**Konkretisiert & weiterentwickelt für Kitas im Bay. Modellversuch**

## Chancen- & Risikomanagement

Das *creative* Bildungspotenzial von dM mit U6-Kindern erschließen – in *risikofreiem* Rahmen – auch schon in der Krippe!

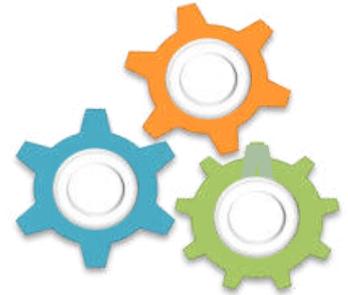
[LINK](#) zur vollständigen Grafik im Portal Kinderrechte.digital

# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

*Orientiert an den Kinderrechten*



## Chancen- & Risikomanagement konkret Checkliste für digitale Bildungsaktivitäten in der Kita (IFP 2022)



### Fachlicher Rahmen

- Frühzeitiger Beginn
- Kein Konsumieren
- Auswahl guter Kindermedien
- Kitaregeln zur Mediennutzung
- Einbezug der Eltern

[LINK](#) zur Checkliste



### Pädagogische Umsetzung

1. Im Kitaalltag integriert
2. Ko-Konstruktiv
3. Selbstwirksam
4. Im Prozess lernend
5. Reflektierend
6. Emotional bedeutsam

### Technik & Recht

- Sicherheitseinstellungen
- WLAN- & Gerätestrahlung minimieren
- Datenschutz, inkl. Recht am eigenen Bild
- Urheberrecht

## 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten



*Die 6 pädagogischen Prinzipien gut umgesetzt!*

**Im Wald ...** entdeckt ein Mädchen rot-schwarz gestreiften Käfer, der sie fasziniert ...

- holt **Tablet** ... versucht, **Käfer** mit **Tabletlupe** zu betrachten ... Handhabung Tablet erweist sich hier als umständlich ... probiert **herkömmliche Lupe** aus ... geht gut ...
- nun wollen die Kinder
  - **Käfer** auch den anderen Kindern zeigen ... wissen, um was für ein Insekt es sich konkret handelt
  - gemeinsam finden sie die Lösung: **doch Tablet** – Fotografieren – Recherchieren!

**In der Kita** zeigen die Kinder die **Käfer-Fotos**, reflektieren ihre dM-Erfahrungen, erstellen Portfolio-Seite mit **Tablet** ...

**Praxisbeispiel**

**Naturerkundungen**

analog & digital vernetzt

**Pädagogische Umsetzung**

1. Im Kitaalltag integriert
2. Ko-Konstruktiv
3. Selbstwirksam
4. Im Prozess lernend
5. Reflektierend
6. Emotional bedeutsam

## 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

### *Spektrum digitaler Bildungsaktivitäten*



Anknüpfend an die aktuellen Themen & Interessen der Kinder,  
quer durch alle Bildungsbereiche und vielseitig kompetenzstärkend

**Medien thematisieren –  
ohne & mit dM**



**Medien produzieren &  
reflektieren**



**Mit Medien lernen**



# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

## Spektrum digitaler Bildungsaktivitäten



### ► Medien produzieren & reflektieren

#### „kinderleicht“ mit Tablets & KreativApps = Grundausrüstung

Fotografie & Bildbearbeitung

Filmarbeit & Kameratricks

Spiele rund ums Hören – inkl. Musizieren

Erzählen mit Medien – eigene eBooks/Comics

#### Kinder als Medien-Produzent:innen aktiv

#### Nachhaltiger Bildungsansatz – ab Krippe

1. dM als kreatives & kommunikatives Werkzeug nutzen
2. Bild- & Urheberrechte thematisieren -- [LINK](#)
3. dM durchschauen lernen  
(*Entstehung, Absicht, Manipulation, Wirkung*)



# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

## *Spektrum digitaler Bildungsaktivitäten*



Fotos:  
D. Damm ©IFP



### Kinder führen Regie

Vom Buch zum  
digitalen Puppen-  
theaterspiel

## 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

### *Spektrum digitaler Bildungsaktivitäten*



#### ▶ Mit Medien lernen

Fotos: Daniel Damm © IFP



Fragen/  
Forschen

Recherchieren – Umwelt(vorgänge) erforschen

*Kindersuchmaschinen/-seiten, Natur-, KreativApps, Mikroskop, Endoskop*

Lernen/  
Spielen

ePortfolio/Doku – Schulvorbereitung – Spiele im päd. Einsatz

*KreativApps, LernApps (Sprache, Mathe ...), SpieleApps (serious games)*

# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

## Spektrum digitaler Bildungsaktivitäten



Fotos: Leon Rapp ©IFP – E. Reichert-Garschhammer

### ▶ Mit Medien lernen

[LINK](#)



**Dialogisches  
Lesen**

Nebeneinander analog & digital – Bilderbuch-Kino  
Bilder- & SachbuchApps, eBooks, digitale Bibliotheken & Lesestifte

**Coding/Robotics  
/Making**

Programmieren (Aufgaben lösen, Storytelling ...) – Technik gestalten  
Lernroboter, ProgrammierApps, Making-Material, 3D-Drucker ...

# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

## Spektrum digitaler Bildungsaktivitäten



### ► Medien zum Thema machen

Fotos: P. Lang-Kniesner, Anne Leuthner ©IFP



OHNE  
Medien

### Gespräch, Rollenspiel, Malen, Material

- Medienerfahrungen Kinder (Vorlieben/Ängste – im Hort: Handy, Social Media)
- Medieninhalte (Medienheld:innen, Werbung...– im Hort: Influencer:innen, Games...)
- Grundlagen Informatik (z.B. Algorithmen im Alltag)

# 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

## *Spektrum digitaler Bildungsaktivitäten*



### ► Medien zum Thema machen

Fotos: Daniel Damm © IFP



MIT  
Medien

### Beim Einsatz dM – stets Austausch mit Kindern

- Sprachanlässe schaffen (dM im Alltag kooperativ nutzen)
- Gespräche führen (Regeln/Vertrag Mediennutzung – Medien & Recht – sichere dM-Nutzung – Reflexion dM-Einsatz – Medien-Manipulation ...)
- Apps...bewerten („App des Monats“) – Medien-/Tablet-Führerschein machen

## 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

### ► Digitale Bildung in der **Kinderkrippe** – Film

- mit dM z.B.
  - Alltagsvorgänge begleiten
  - Farben entdecken
  - sich selbst wahrnehmen und präsentieren
  - die Umwelt dokumentieren und erforschen
  - Laute & Lieder aufnehmen und erkunden
  - erste kleine **StopMotion-Filme** drehen
- Recherchieren in Büchern & im Internet (z.B. Tiere)
- Bilderbücher analog & digital einsetzen



Fotos: Daniel Damm © IFP

## 2. Frühe digitale Bildung mit Kindern gestalten

### ► Digitale Medien & Inklusion = „Diklusion“

(Lea Schulz, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen, [SH](#))

Foto: Daniel Damm © IFP



**INKLUSIVE** Bildung  
mit dM unterstützen



**Digitale Bildung**  
**INKLUSIV** gestalten

**Eigene Medien in der Kita produzieren = inklusiver Ansatz**

**Kommunikation, Lernen & Teilhabe digital unterstützen, z.B.**

- mehrsprachige BilderbuchApps, digitale Bibliotheken (z.B. *Polylino\**, *Onlino*, *Amira*) – Lesestifte, LernApps
- unterstützende Kommunikation mit Apps – digitale Seh- & Hörhilfen via Tablet-Einstellungen (*Tipps im Raum für Inklusion*)

# 3. Eltern als Partner einbeziehen

## Eltern frühzeitig & regelmäßig ...

- ... **informieren** wie dM in Kita genutzt werden  
(z.B. Veranstaltungen, Filme, Infowand, Newsletter, Material-Auslage)
- ... **einbeziehen** mit ihren Ideen & Kompetenzen
- ... **anregen** v.a. durch Eltern-Kind-Aktionen (z.B. App-Ausprobier-Stationen)

## Tipp: Unterstützende Angebote nutzen!

- Elterninfo-Portale (z.B. „Schau hin“)
- Referierende-Netzwerk Land ([Suche über klicksafe](#) SH)
- *auch* digitale Kommunikation mit Eltern (z.B. *KitaApps*) & digitale Elternveranstaltungen



Foto: Patricia Lang-Kniesner, ©IFP

# 4. Mittelbare Kitaaufgaben digital erleichtern

## Nationale Fachliteratur

IFP-Expertise 12/2019 →

8/2021 -- [LINK](#)



### KitaApps

Apps und Softwarelösungen für mittelbare pädagogische Aufgaben in der Kita



Expertise

- A Bedeutung KitaApps
- B KitaApps im Vergleich
- C KitaApps im Praxiseinsatz
- D KitaApps & Datenschutz\*
- E Etablierung KitaApps

Die Handreichung ist die Verantwortung der ifp. Die ifp ist ein Institut für Frühpädagogik. Die ifp ist ein Institut für Frühpädagogik. Die ifp ist ein Institut für Frühpädagogik.

\* KitaApps = webbasierte Anwendungen & Auftragsverarbeitung von Sozialdaten

Fröbelgruppe 7/2020 (Digitale Medien erleichtern Prozesse und Organisation)



VEK-SH Handreichung 3/2021



# 4. Mittelbare Kitaaufgaben digital erleichtern



KitaApp-Markt 11/2022 – Überblick ohne Empfehlung

Dokumentation	Kommunikation mit Eltern / im Team	Komplettlösung
<p>Kompik-Bogen (<i>keine App</i>)</p> <p><a href="http://www.kitaportfolio.de">www.kitaportfolio.de</a> (Klax, kreativ)</p> <p>ePortfolio mit Kreativ-, PräsentationsApps, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pages – Word/Powerpoint</li><li>• BookCreator</li><li>• PicCollage</li><li>• ComicLife 3 – Comic Strip It! (lite)</li></ul>	<p>eMail <b>nicht WhatsApp</b></p> <p>KitaApps</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Care-App</li><li>• Kita-Info-App</li><li>• Sdui</li></ul> <p>VideokonferenzTools</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jitsi</li><li>• Webex</li><li>• BigBlueButton</li><li>• ...</li></ul>	<p>KitaApps</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Family</li><li>• Hokita</li><li>• KigaRoo</li><li>• Kidling</li><li>• KiKom</li><li>• Kindy</li><li>• Kitalino (<i>vorab Dokulino</i>)</li><li>• Leandoo</li><li>• LiveKid</li><li>• NemBørn</li><li>• Stramplerbande</li></ul> <div data-bbox="1514 317 1846 618" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;"><ul style="list-style-type: none"><li>▶ Kommunikation</li><li>▶ Dokumentation</li><li>▶ Verwaltung</li><li>▶ Check-In+Out</li><li>▶ ...</li></ul></div> <div data-bbox="1543 792 1846 901" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; background-color: #ffcc66;"><p><b>Weitere KitaApps ans IFP gemeldet</b></p></div>
<p>Weltensammler.App (<i>Portfolio – SH!!!</i>) Mäuschen (<i>Foto-/Videodoku</i>)</p>		<p>Easychild – Kidsfox – KitaPlus – Kita-Web – Parent – Smart4Kita</p>

# 4. Mittelbare Kitaaufgaben digital erleichtern



Foto: Christine Labisch © IFP

## Positive Effekte KitaApps

- positive Eltern-Rückmeldung
- hohe Arbeits- & Kostenentlastung
- wieder mehr Zeit für Kinder & Pädagogik
- erhöht Attraktivität Erzieher-Beruf
- Vorteile rasch für alle sichtbar
- digitale Kompetenzstärkung Personal
  - Kommunikations-Richtlinien im Blick
- **digitaler Türöffner für Kitas !?**

## Verbreitung befördern

- Staatliche finanzielle Anreizsysteme (z.B. Leitungs- & Verwaltungsbonus)
- Bundeszentrale DS-Prüfung & Sicherheitszertifizierung durch BSI = Trägerentlastung
  - erste Kita-Trägerverbände aktiv
  - Studie Datensicherheit KitaApps (7/2022)
- eGovernment = Staat als App-Anbieter

# 5. Kitas bei ihrer Digitalisierung unterstützen

*Gelingensfaktoren auf dem Weg zur „digitalen Kita“*



Bay. Modellversuch „Medienkompetenz in der Frühpädagogik stärken

## Fazit der 100 Modellkitas & 19 Mediencoaches

- Kitaleitung – klares Bekenntnis zum digitalen Bildungsauftrag der Kita
- ausreichend Ressourcen (Technik, Zeit & Finanzmittel) – Träger
- überwiegend positiv-ausgeschlossene Haltung Team & Träger – Eltern
- **Stärkung medienaffiner Mitglieder – im heterogenen Team**
- Einbezug Gesamtteam – Zeit für Ausprobieren & Austausch
- **externe Unterstützung von Anfang an**
- regionale Netzwerke mit anderen Kitas

Abschlussbericht zur wiss. Begleitung Bayerischer Modellversuch: Lorenz/Schreyer, 2021 – [LINK](#)

# 5. Kitas bei ihrer Digitalisierung unterstützen



*SWK-Handlungsempfehlungen – an Bund, Länder, Kommunen, Träger*



\*Analyse Bildungspläne  
aller Länder

1. Digitale Medienbildung als (*eigenständiges*) Bildungsziel in die Rahmen- & Orientierungspläne aufnehmen \*
  - Digitale Medienbildung & elementarinformatische Bildung als Bildungsziele
  - Elternarbeit hierzu
2. Infrastruktur schaffen & Lehr-Lernmaterialien zur Verfügung stellen
  - Technische Infrastruktur
  - Medienpäd. Konzepte (in Kitas)
  - Digitale Plattform für digitale Lehr-Lernmaterialien
3. Aus- & Weiterbildung des frühpäd. Bildungspersonals
  - Verankerung digitaler ... Bildung in Lehrplänen
  - Weiterbildung hierzu
  - **Infokampagnen:** evidenzbasierte Reflexion Potenziale & Risiken früher digitaler Bildung (Bund, Länder, Kommunen, Träger)

# 5. Kitas bei ihrer Digitalisierung unterstützen

## Technische Infrastruktur



### Zeitgemäße IT-Ausstattung & WLAN (hoher Investitionsbedarf → DigitalPakt alle Kitas)

Grundausstattung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tablets (2 pro Gruppe)</li><li>• Zubehör (Schutzhülle, Stativ, Mikro, Kopfhörer, Adapter ...)</li><li>• Drucker</li><li>• Beamer, Leinwand &amp; Lautsprecher / Präsentationsbildschirm</li><li>• <b>KinderApps &amp; KitaApps</b></li></ul>
Zusatzausstattung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Digitales Mikroskop &amp; Endoskop</li><li>• Lernroboter – Informatik- &amp; Making-Materialien</li><li>• Ggf. Aufnahme- &amp; Abspielgeräte</li></ul>
IT-Management	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tablet- &amp; Daten-Management – eMail-Adressen</li><li>• IT- &amp; Datenschutz-Support – <b>Medien-Technik-Team in jeder Kita</b></li></ul>

#### Zum Weiterlesen (IFP/JFF)

- IT-Ausstattung & IT-Management Kita [LINK](#)
- KinderApp-Liste Kita [LINK](#)

**Technik allein schafft noch keine Pädagogik – hoher Qualifizierungsbedarf**

# 5. Kitas bei ihrer Digitalisierung unterstützen

*Kompetenzrahmen päd. Kita-Personal für Aus- & Weiterbildung*



EU-Rahmen „Digital Competence of Educators“ (2017) – nationale Übertragung auf Kitas (IFP 2020)

## Digitale Kompetenz

- Umgang mit dM für eigene Arbeit sicher & rechtskonform beherrschen

## Medienpädagogische Kompetenz

- positive **Haltung** zu früher digitaler Bildung entwickeln
- kreatives Bildungspotenzial von dM gezielt nutzen
- Chancen- & Risikomanagement kennen & anwenden

## Berufliche Handlungskompetenz

- digitale Bildungspartnerschaft mit Eltern effizient gestalten
- KitaApps für mittelbare Aufgaben kennen & anwenden
- Verantwortung für **lebenslanges Lernen** übernehmen



Fotos: Daniel Damm © IFP

# 5. Kitas bei ihrer Digitalisierung unterstützen

*Medienkonzept in jeder Kita*



Veröffentlichung in 2023  
geplant

## IFP-Mustergliederung – anschlussfähig zur Schule

1. Unsere Leitlinien zum dM-Einsatz in der Kita
2. Mediencurriculum
3. Ausstattungsplan
4. Fortbildungsplan
5. Entwicklungsplan für unseren Weg zur „Kita digital“

## Forschungsbefunde aus Kita-Befragungen

Kitas *mit* Medienkonzept begleiten Kinder signifikant häufiger bei ihrer dM-Nutzung  
(HdkF-Stiftung 2017 – [LINK](#))

Eigenes Medienkonzept aus Leitungssicht **wichtig**: befördert intensive Auseinandersetzung mit digitaler Bildung; bedeutsam bei Personalwechsel  
(IFP, Lorenz/Schreyer 2022, S. 28 – [LINK](#))

# 5. Kitas bei ihrer Digitalisierung unterstützen

## Strategie Schleswig-Holstein



### Musisch-ästhetische Bildung und Medien

oder: sich und die Welt mit allen Sinnen wahrnehmen



#### Zum Weiterlesen

- Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (1994): *Handbuch Medienerziehung im Kindergarten, Teil 1: Pädagogische Grundlagen*, Opladen
- Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (1994): *Handbuch Medienerziehung, Teil 2: Praktische Handreichungen*, Opladen

### Offener Kanal SH

- FoBi-Angebote für Kitas zur Medienbildung
- Referenten:innen für Elternabende in der Kita

### MeKo-Festival SH 2022 – Ausweitung auf Kitas



### Trägerübergreifende Weiterqualifizierung für Fachberatungen & Kitas (16) in SH 2021/22

1. Kommunikation mit Eltern
2. Medienpädagogik
3. Beobachtung & Dokumentation

### Planungen 2023 ff

- Auf dem Weg zu Konsultationskitas & „Multis“
- Handreichung zu Bildungsleitlinien Kita
- Fachtag

# 5. Kitas bei ihrer Digitalisierung unterstützen

Strategie Bayern (Ergebnistransfer Modellversuch seit 2021)



**KITA HUB BAYERN**

[LINK](#) ABMELDUNG

**KITA. BAYERN. DIGITAL.**  
EIN KOSTENFREIES STAATLICHES ANGEBOT FÜR ALLE KITAS IN BAYERN. NACH MIT UND WERDE TEIL EINER GROßARTIGEN BAYERNWEITEN KITA-COMMUNITY.

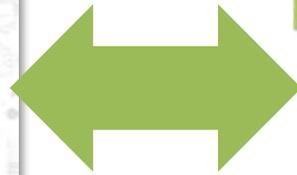
**CHAT** VERBETZE DICH MIT ANDEREN

**MEETING** STARTE DEINE VIDEO KONFERENZ

**KURSE** MACH MIT UND BILDE DICH WEITER

**MEDIEN ECKE** LITERATUR, IDEEN, ANLEITUNGEN.

**PIXEL WERKSTATT** ERLEBEN, STAUNEN, MITMACHEN.



**QUALIFIZIERUNGSKAMPAGNE IN BAYERN**

startchance **kita digital** [LINK](#)

**WIR SIND DABEI!**

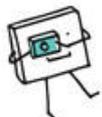
**KREATIV** **KRITISCH** **SICHER** **GEMEINSAM** **AKTIV** **BEGLEITET**

DIGITALE BILDUNG MIT KINDERN GESTALTEN

KOMMEN SIE BEI FRAGEN UND ANREGUNGEN GERNE AUF UNS ZU!

**Ab 2023**  
Netzwerk „kita.digital.vernetzt“

## Digitalisierung und Medienkompetenz



### Digitalisierung und Medienkompetenz

[LINK](#)

## Digitalisierung und Medienkompetenz

Digitale Medien faszinieren Kinder von klein auf. Sie sind im Durchschnitt ein Jahr alt, teils auch jünger, wenn sie erstmals Smartphone oder Tablet ihrer Eltern und Geschwister nutzen. Medienangebote nicht nur zu konsumieren, sondern mit ihnen vor allem auch kreativ, kritisch-reflektiert und sicher umzugehen, ist eine Lernaufgabe, bei der Kinder einen Rechtsanspruch auf frühzeitige Begleitung auch in der Kita haben. Medienkompetenz ist heute Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe, genauso wichtig wie Lesen, Schreiben und Rechnen lernen und eine Zukunftskompetenz. Du interessierst dich für das Thema "Digitale Bildung und Digitalisierung in der Kita", möchtest es in deiner Einrichtung voranbringen oder möchtest deine eigene Medienkompetenz ausbauen? Hier findest du neben sorgfältig ausgewählten Konzepten, Ideen, Anleitungen, Tipps und Praxisanregungen für den pädagogischen Alltag auch vielfältige Materialien zum Selbstlernen sowie praktische Tools.

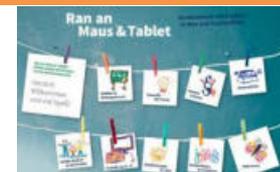
### Unterthemen Digitalisierung und Medienkompetenz

Technik → Digitale Bildung → Kooperation Eltern →

Mittelbare Aufgaben → Digitale Kita → Recht →

Online-Qualifizierung Personal →

Seit 5/2022 im steten Aufbau  
IFP/JFF- & externe Materialien





## Offener Onlinekurs: Selbststudium, Teambefassung – Aus-, Fort- & Weiterbildung -- Fachberatung

Einführung  
Aufbau und Navigation

[LINK](#)

- # Medien zum Thema machen
- # Spiele rund um das Hören
- # Fotografieren & Bildbearbeitung
- # Filmarbeit & Kameratricks
- # Erzählen mit & über Medien
- # Forschen mit Medien – drinnen & draußen
- # Coding & Robotics
- # Eltern als Partner einbeziehen

**Schnellnavigation**

Sie können die Folien nacheinander anschauen oder über die Symbole direkt zu den einzelnen Kapiteln springen.

- Filmische Inspirationen
- Bildungsziele
- Wissensquiz
- Reflexionsfragen
- Erste Schritte

### Materialkiste

Um die komplette Sammlung unter den rechten Seite nach unten scrolen.

- > Grundlagen
- > Videotutorials
- > Linksammlung
- > Literatur
- > Praxisbeispiele
- > App-Steckbriefe

Seit 3/2022, lfd. weiterentwickelt  
Material IFP/JFF + externe Stellen

# Im Aufbau für Kitas



## PRAXISBEISPIELE

### UNSER ERSTER STOP MOTION-TRICKFILM



#### DARUM GEHT'S

Ausgangspunkt sind die Themen, Ideen und Geschichten, die die Kinder in der Kita im Alltag oder in Projekten bearbeiten. Mit der App „Stop Motion Studio Pro“ können sie diese auch filmisch zum Ausdruck bringen. Dies ist eine einfache Legetrick- und Animationstechnik, mit der die Kinder alle Figuren und Hintergründe selbst erstellen und einen Tisch als Untergrund für ihre Bühne nutzen, auf der sie ihre Figuren animieren und zum Sprechen bringen.



3-6 Jahre, 6-10+ Jahre  
Kleingruppe mit 5-6 Kindern



Mind. 1 Stunde



1 Fachkraft



- Tablet – Trickfilmbox/-studio oder Stativ – externes Mikrofon – Beamer & Leinwand
- App „Stop Motion Studio Pro“ (iOS/Android)
- Alltagsgegenstände, Spielsachen und/oder Materialien zur Herstellung von Figuren, Gegenständen und Hintergründen (z.B. Knetmasse, Bausteine, Papier, Pappe, Stifte)
- Evtl. analoges Daumenkino

Trickfilme erstellen – kita.digital

1



## STECKBRIEFE KINDERAPPS

### STOP MOTION STUDIO PRO (IOS / ANDROID)



TRICKFILM-APP, mit der Videoclips auf einfache Weise produziert werden können

- Es können viele Fotos von einem Gegenstand gemacht werden, dessen Position stets ein wenig verändert wird, sodass beim Abspielen der Fotos als Film der Eindruck einer flüssigen Bewegung entsteht.
- Möglich ist auch, eigene Gegenstände und Figuren zu zeichnen, diese auszuscheiden, sie durch gemalte/gebastelte Kulissen zu bewegen (Legetrick) und jeden Zustand zu fotografieren.
- Mit der Vollversion der Stop Motion-App können neben Einzelaufnahmen auch bereits vorhandene Fotos und Videos eingefügt und miteinander zu einem neuen Film verbunden werden. Zu den Clips kann auch noch Ton und Text hinzugefügt und der Film individuell mit Blenden und Effekten bearbeitet werden (z.B. mit der Greenscreen-Funktion mit verschiedenen Hintergründen).
- In der Spureliste der Projektansicht werden alle Elemente angezeigt, die angefordert und dupliziert, verlinkt oder getrennt werden können. Einstellbar ist auch die Geschwindigkeit, mit der die Fotos als Film vorgeführt werden.



#### EIGNUNG

Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

#### APPSTORE

Apple App-Store  
Google Play Store



#### KOSTEN

Kostenfrei  
Kostenpflichtig  
Abo

Basiversion, aber Sicherheitsmängel  
Empfehlung/Vollversion: 4,99 € (iOS) / 4,99 €

#### ENTWICKLER

CATEATER, LLC

App Stop Motion Studio – kita.digital

1



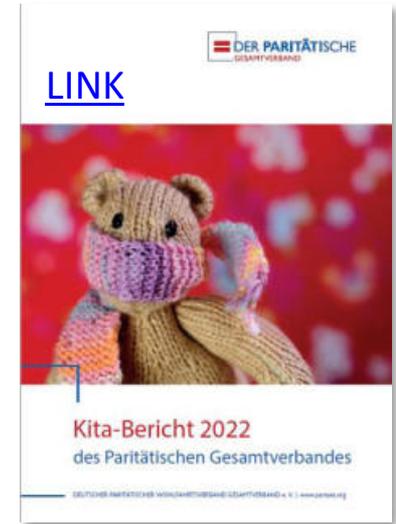
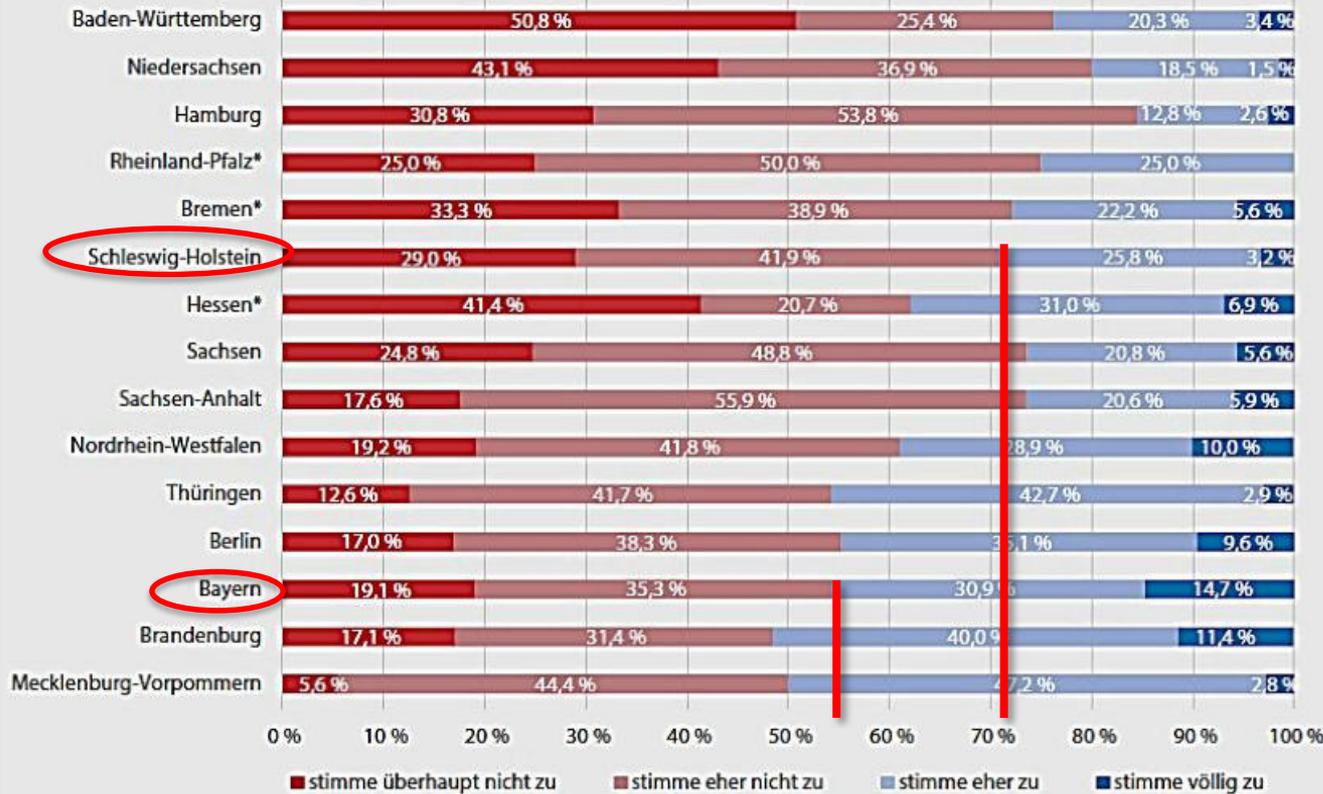
## Inspiriert durch z.B.



Abb. 61: Digitale Medien werden in den Interaktionen mit Kindern regelmäßig eingesetzt.

Der Paritätische Gesamtverband, Kita-Bericht 2022

Info-Kampagnen – hoher Bedarf



Bundesweite Befragung aller paritätischer Kitas zum Gute-Kita-Gesetz, alle Handlungsfelder = 20% Rücklauf (N=1.171)

(Uni Osnabrück)

n = 1.140, aufsteigende Reihenfolge nach arithmetischem Mittel  
 Deutschland insgesamt: n = 1.145, M = 2,2, SD = 0,87, \*n < 30

# 5. Kitas bei ihrer Digitalisierung unterstützen



Info-Trailer zur Kampagne „Startchance kita.digital“ Bayern – [LINK](#)  
Bündelt alle MOOC-Inhalte



**Kita Hub Bayern**

<https://www.kita.bayern/>

**Kurse:** Kachel „MOOC Startchance kita.digital“

Lerneinheiten, Medienkisten

**MedienEcke:** Button „Digitalisierung & Medienkompetenz“ Materialsammlung